



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления
здоровьем и сестринского образования

О.Ю. Алешкина

26 апреля 2024 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Дисциплина:

Медицинское право

(наименование дисциплины)

Специальность:

32.04.01 – общественное здравоохранение

(код и наименование специальности)

Квалификация:

Магистр

(квалификация (степень) выпускника)

1.1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
1.1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДУК-1.1. знает, анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте ИДУК-1.2. умеет генерировать новые идеи, предлагает и обосновывает возможные решения практических задач по специальности ИДУК-1.3. владеет навыками сравнительного анализа и оценки современных научных достижений в профессиональном контексте	3	1-20

1.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1.	УК-1	ИДУК-1.1. знает, анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте		Закрытый (<i>задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.
2.	УК-1	ИДУК-1.1. знает, анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте		Закрытый (<i>задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.

3.	УК-1	ИДУК-1.1. знает, анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте		Закрытый (<i>задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.
4.	УК-1	ИДУК-1.1. знает, анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте		Закрытый (<i>задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.
5.	УК-1	ИДУК-1.1. знает, анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте		Закрытый (<i>задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.
6.	УК-1	ИДУК-1.1. знает, анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте		Закрытый (<i>задание с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.
7.	УК-1	ИДУК-1.1. знает, анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте		Закрытый (<i>задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора</i>)	Базовый	3 мин.
8.	УК-1	ИДУК-1.2. умеет генерировать новые идеи, предлагает и обосновывает возможные решения практических задач по специальности		Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	5 мин.
9.	УК-1	ИДУК-1.2. умеет генерировать новые идеи, предлагает и обосновывает возможные решения практических задач по специальности		Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	5 мин.
10.	УК-1	ИДУК-1.2. умеет генериро-		Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	5 мин.

		вать новые идеи, предлагает и обосновывает возможные решения практических задач по специальности				
11.	УК-1	ИДУК-1.2. умеет генерировать новые идеи, предлагает и обосновывает возможные решения практических задач по специальности		Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	5 мин.
12.	УК-1	ИДУК-1.2. умеет генерировать новые идеи, предлагает и обосновывает возможные решения практических задач по специальности		Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	5 мин.
13.	УК-1	ИДУК-1.2. умеет генерировать новые идеи, предлагает и обосновывает возможные решения практических задач по специальности		Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	5 мин.
14.	УК-1	ИДУК-1.2. умеет генерировать новые идеи, предлагает и обосновывает возможные решения практических задач по специальности		Открытый (<i>с развернутым ответом</i>)	Повышенный	5 мин.
15.	УК-1	ИДУК-1.3. владеет навыками сравнительного анализа и оценки современных научных достижений в профессиональном контексте		Закрытый (<i>на установление соответствия</i>)	Высокий	10 мин.
16.	УК-1	ИДУК-1.3. владеет навыками сравнительного анализа и оценки современных научных достижений в профессиональном контексте		Закрытый (<i>на установление соответствия</i>)	Высокий	10 мин.
17.	УК-1	ИДУК-1.3. владеет навыками сравнительного анализа и		Закрытый (<i>на установление соответствия</i>)	Высокий	10 мин.

		оценки современных научных достижений в профессиональном контексте				
18.	УК-1	ИДУК-1.3. владеет навыками сравнительного анализа и оценки современных научных достижений в профессиональном контексте		Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	10 мин.
19.	УК-1	ИДУК-1.3. владеет навыками сравнительного анализа и оценки современных научных достижений в профессиональном контексте		Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	10 мин.
20.	УК-1	ИДУК-1.3. владеет навыками сравнительного анализа и оценки современных научных достижений в профессиональном контексте		Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	10 мин.

Семестр	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
знать				
	Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает систему законодательства, регулирующего профессиональную медицинскую деятельность. Не знает сущность коррупци-	Обучающийся усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала. Имеет несистематизированные знания о системе законодательства, регулирующего профессиональную медицинскую дея-	Обучающийся способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные положения законодательства, регулирующего профессиональную медицинскую деятельность; знает особенности коррупционного поведения и его взаимосвязь с соци-	Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает основные принципы функционирования системы законодательства, регулирующего профессиональную медицинскую деятельность.

	онного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	тельность; о сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	альными, экономическими, политическими и иными условиями.	Показывает глубокое знание и понимание сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
уметь				
	Обучающийся не умеет самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности. не умеет применять теоретические знания в своей практической деятельности, отстаивать правовые и моральные нормы общежития; не умеет выявлять и целенаправленно бороться с явлениями коррупции, нарушающим интересы личности, общества и государства.	Обучающийся испытывает затруднения при принятии правомерных решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности. Обучающийся непоследовательно и не систематизировано применяет теоретические знания в своей практической деятельности. Обучающийся затрудняется при отстаивании правовых и моральных норм общежития; не умеет выявлять и явления коррупции, нарушающим интересы личности, общества и государства.	Обучающийся умеет самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности. Обучающийся умеет использовать теоретические знания в своей практической деятельности, отстаивать правовые и моральные нормы общежития; умеет выявлять и целенаправленно бороться с явлениями коррупции, нарушающим интересы личности, общества и государства.	Обучающийся умеет последовательно самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности. Обучающийся умеет самостоятельно применять теоретические знания в своей практической деятельности, отстаивать правовые и моральные нормы общежития; умеет выявлять и целенаправленно бороться с явлениями коррупции, нарушающим интересы личности, общества и государства.
владеть				
	Обучающийся не владеет навыком работы с нормативными актами и самостоятельно принимать организационно-правовые решения. Не владеет современными методами	Обучающийся владеет основными навыками работы с нормативными актами и самостоятельно принимать организационно-правовые решения. Обучающийся в основном вла-	Обучающийся владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, самостоятельно работает с нормативными актами, допускает незначитель-	Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Обучающийся владеет навыком ра-

	анализа и прогнозирования развития коррупционных явлений.	деет навыком использования современных методов анализа и прогнозирования развития коррупционных явлений.	ные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Обучающийся способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале, владеет навыком выделения значимых методов анализа и прогнозирования развития коррупционных явлений.	боты с нормативными актами и самостоятельно принимать организационно-правовые решения. Обучающийся показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины в части способности самостоятельного выделения значимых методов анализа и прогнозирования развития коррупционных явлений.
--	---	--	---	---

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
знать		
	Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает систему законодательства, регулирующего профессиональную медицинскую деятельность. Не знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает основные нормативные акты, регулирующие отношения в сфере здравоохранения. Показывает глубокое знание и понимание системы законодательства, регулирующего профессиональную медицинскую деятельность Знает законодательные акты и нормативно-правовую базу функционирования системы обеспечения противодействия коррупции.
уметь		
	Обучающийся не умеет самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности. не умеет применять теоретические знания в своей практической деятельности, отстаивать правовые и моральные нормы общезначимости; не умеет выявлять и целенаправленно бороться с явлениями коррупции, нарушающим интересы личности, общества и государства.	Обучающийся умеет самостоятельно и последовательно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности и определять возможные правовые последствия ненадлежащих деяний, пути их профилактики; умеет применять теоретические знания в своей практической деятельности, отстаивать правовые и моральные нормы общезначимости; умеет выявлять и целенаправленно бороться с явлениями коррупции, нарушающим интересы личности, общества и государства.

владеть		
	Обучающийся не владеет навыком работы с нормативными актами и самостоятельно принимать организационно-правовые решения. Не владеет современными методами анализа и прогнозирования развития коррупционных явлений.	Обучающийся владеет навыком определения необходимости использования конкретного нормативного акта. Обучающийся показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины в части способности самостоятельного выделения значимых нормативных актов при решении конкретной ситуации. Владеет современными методами анализа и прогнозирования развития коррупционных явлений.

2.2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание считается верно выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных	Задание считается верно выполненным, если правильно указана(-ы) цифра(-ы) ответа(-ов)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.*	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

3.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ)

Задание 1

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Признание гражданина временно или постоянно непригодным по состоянию здоровья к выполнению трудовых функций принимается на основании решения:

1. медико-социальной экспертной комиссии
2. лечащего врача
3. руководителя ЛПУ
4. консилиума врачей

Ответ: 1

Обоснование: в соответствии с ФЗ от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

Задание 2

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое право психически больного может быть ограничено рекомендацией заведующего отделением психиатрического стационара:

1. пользование телефоном
2. вести переписку без цензуры
3. получать и отправлять посылки и бандероли
4. все перечисленное

Ответ: 4

Обоснование: в соответствии с Закон РФ "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" от 02.07.1992 N 3185-1.

Задание 3

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Пациенты, находящиеся на принудительном лечении в психиатрическом стационаре не имеют права:

1. выписывать газеты и журналы
2. по собственному желанию покидать лечебное учреждение
3. подавать жалобы без цензуры
4. исполнять религиозные обряды, соблюдать религиозные каноны

Ответ: 2

Обоснование: в соответствии с Закон РФ "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" от 02.07.1992 N 3185-1.

Задание 4

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Одному из родителей или иному члену семьи предоставляется право находиться вместе с ребенком в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в условиях стационара:

1. независимо от возраста ребенка
2. до достижения ребенком возраста 3 лет
3. до достижения ребенком возраста до 7 лет
4. до достижения ребенком возраста 14 лет

Ответ: 1

Обоснование: в соответствии с ФЗ от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

Задание 5

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Обязанностью пациентов не является:

1. заботится о здоровье
2. соблюдать режим лечения
3. сообщать свой диагноз работодателю
4. выполнять назначения врача

Ответ: 3

Обоснование: в соответствии с ФЗ от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

Задание 6

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Пациент имеет право на допуск к нему:

1. адвоката
2. социального работника
3. инспектора отдела кадров
4. иного законного представителя для защиты его прав

Ответ: 1,4

Обоснование: в соответствии с ФЗ от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

Задание 7

Задание с выбором ответа

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Пациент имеет право на допуск к нему:

1. представителя профсоюзной организации
2. священнослужителя
3. представителя общества по защите прав потребителей

4. управдома

Ответ: 2

Обоснование: в соответствии с ФЗ от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

Задание 8

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия «медицинская помощь», используемое в Федеральном законе от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Ответ: медицинская помощь - комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг.

Задание 9

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия «медицинская услуга», используемое в Федеральном законе от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Ответ: медицинская услуга - медицинское вмешательство или комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и имеющих самостоятельное законченное значение.

Задание 10

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия «медицинское вмешательство», используемое в Федеральном законе от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Ответ: медицинское вмешательство - выполняемые медицинским работником и иным работником, имеющим право на осуществление медицинской деятельности, по отношению к пациенту, затрагивающие физическое или психическое состояние человека и имеющие профилактическую, исследовательскую, диагностическую, лечебную, реабилитационную направленность виды медицинских обследований и (или) медицинских манипуляций, а также искусственное прерывание беременности.

Задание 11

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия «пациент», используемое в Федеральном законе от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Ответ: пациент - физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания и от его состояния.

Задание 12

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия «медицинский работник», используемое в Федеральном законе от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Ответ: медицинский работник - физическое лицо, которое имеет медицинское или иное образование, работает в медицинской организации и в трудовые (должностные) обязанности которого входит осуществление медицинской деятельности, либо физическое лицо, которое является индивидуальным предпринимателем, непосредственно осуществляющим медицинскую деятельность.

Задание 13

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия «лечащий врач», используемое в Федеральном законе от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Ответ: лечащий врач - врач, на которого возложены функции по организации и непосредственному оказанию пациенту медицинской помощи в период наблюдения за ним и его лечения.

Задание 14

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение понятия «клинические рекомендации», используемое в Федеральном законе от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Ответ: клинические рекомендации - документы, содержащие основанную на научных доказательствах структурированную информацию по вопросам профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, в том числе протоколы ведения (протоколы лечения) пациента, варианты медицинского вмешательства и описание последовательности действий медицинского работника с учетом течения заболевания, наличия осложнений и сопутствующих заболеваний, иных факторов, влияющих на результаты оказания медицинской помощи .

Задание 15

Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	донация крови и (или) ее компонентов	1	лицо, добровольно прошедшее медицинское обследование и добровольно сдающее кровь и
---	--------------------------------------	---	--

			(или) ее компоненты
2	донор крови и (или) ее компонентов	2	процесс взятия донорской крови и (или) ее компонентов
3	донорская кровь	3	добровольное прохождение донором медицинского обследования и донации
4	донорская функция	4	кровь, взятая от донора и предназначенная для клинического использования, производства компонентов крови, лекарственных средств и медицинских изделий, а также для использования в научно-исследовательских и образовательных целях

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Ответ: 2143

Задание 16

Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Право	1	совокупность взаимосвязанных юридических норм, регулирующих определённый вид общественных отношений
2	Норма права	2	область системы права, представляющая собой систему норм пра-

			ва, регулирующих качественно однородную группу общественных отношений
3	Отрасль права	3	общеобязательное, формально определённая норма поведения, гарантируемая государством, отражающее уровень свободы граждан и организаций, выступающее регулятором общественных отношений
4	Институт права	4	система формально определенных норм, выраженных в законах и иных признаваемых государством источниках (договор, обычай и т.д.) и являющихся общеобязательным критерием правомерно-дозволенного, а также запрещенного и предписанного поведения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Ответ: 4321

Задание 17

Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Правоспособность	1	утрата лицом способности к са-
---	------------------	---	--------------------------------

			мостоятельному осуществлению своих гражданских прав и обязанностей, это может быть следствием нарушения психики или зависеть от возраста
2	Дееспособность	2	способность иметь гражданские права и обязанности
3	Деликтоспособность	3	возможность человека приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их
4	Недееспособность	4	способность лица нести предусмотренную законом ответственность за совершённые правонарушения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Ответ: 2341

Задание 18

Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Физическое лицо	1	лицо, которое обращается в суд за защитой своего нарушенного права или охраняемого законом интереса, либо лицо, в чьих инте-
---	-----------------	---	--

			ресах предъявлен иск прокурором, государственным органом, органом местного самоуправления, организацией, должностным лицом, либо лицо, которому законом предоставлено полномочие на защиту от своего имени прав и интересов других лиц
2	Юридическое лицо	2	лицо, к которому предъявлено исковое требование
3	Истец	3	каждый правоспособный и дееспособный гражданин страны
4	Ответчик	4	организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество, отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, отвечать по своим обязанностям, быть истцом и ответчиком в суде

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Ответ: 3412

Ответчиком называется лицо, к которому предъявлено исковое требование.

Задание 19

Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Закон	1	система законодательных актов, принятых законодательным (представительным) органом или непосредственно населением и действующих на территории страны
2	Законодательство	2	официальный документ, принятый (изданный) в определенной форме правотворческим органом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение и отмену правовых норм
3	Подзаконные акты	3	нормативный правовой акт, принятый представительным законодательным органом власти в особом порядке, регулирующий наиболее важные общественные отношения и обладающей высшей юридической силой
4	Нормативный правовой акт	4	нормативные правовые акты, издаваемые на основе и во исполнение законов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Ответ: 3142

Задание 20

Задание на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1	Конституция Российской Федерации	1	нормативный правовой акт субъекта России, принимаемый законодательным (представительным) органом власти субъекта по предметам ведения субъекта и по предметам совместного ведения субъекта и Российской Федерации и обладающий высшей юридической силой в системе нормативных правовых актов субъекта России
2	Федеральный закон Российской Федерации	2	разновидность федеральных нормативных правовых актов, принимаемых в соответствии с Конституцией Российской Федерации по вопросам, предусмотренным Конституцией
3	Закон субъекта Российской Федерации	3	высший нормативный правовой акт Российской Федерации
4	Федеральный конституционный закон Российской Федерации	4	нормативный правовой акт высшей юридической силы по отношению к иным актам, содержащий первичные нормы права, принятый в установленном порядке Федеральным Собранием РФ либо путем всенародного голосования

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4

Ответ: 3412

3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	1,4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	медицинская помощь - комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	медицинская услуга - медицинское вмешательство или комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и имеющих самостоятельное законченное значение.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	медицинское вмешательство - выполняемые медицинским работником и иным работником, имеющим право на осуществление медицинской деятельности, по отношению к пациенту, затрагивающие физиче-	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

	ское или психическое состояние человека и имеющие профилактическую, исследовательскую, диагностическую, лечебную, реабилитационную направленность виды медицинских обследований и (или) медицинских манипуляций, а также искусственное прерывание беременности.	
	пациент - физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания и от его состояния.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	медицинский работник - физическое лицо, которое имеет медицинское или иное образование, работает в медицинской организации и в трудовые (должностные) обязанности которого входит осуществление медицинской деятельности, либо физическое лицо, которое является индивидуальным предпринимателем, непосредственно осуществляющим медицинскую деятельность.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	лечащий врач - врач, на которого возложены функции по организации и непосредственному оказанию пациенту медицинской помощи в период наблюдения за ним и его лечения.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	клинические рекомендации - документы, содержащие основанную на научных доказательствах структурированную информацию по вопросам профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, в том числе протоколы ведения (протоколы лечения) пациента, варианты медицинского вмешательства и описание последовательности действий медицинского работника с учетом течения заболевания, наличия осложнений и сопутствующих заболеваний, иных факторов, влияющих на результаты оказания медицинской помощи.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	2143	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	4321	1 балл – верно;

		0 баллов – не верно
	2341	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	3412	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	3142	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
	3412	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ
Дополнительных материалов и оборудования для выполнения указанных тестовых заданий не требуется.